

MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ
FETHİYE SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
GERONTOLOJİ BÖLÜMÜ

2025-2026 DÖNEMİ ORYANTASYON TOPLANTISI VE YENİ GELEN ÖĞRENCİ

ANKETİ DEĞERLENDİRME RAPORU

23 Eylül 2025 tarihinde üniversitemizde yeni akademik yılın başlangıcını simgeleyen Oryantasyon Toplantısı Gerontoloji Bölümü 1. sınıf öğrencilerine gerçekleştirilmiştir. Toplantımıza Fethiye Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Ali Sülün başta olmak üzere tüm bölüm hocalarımız katılım sağlamış ve öğrencilerimizle değerli paylaşımlarda bulunmuştur. Program kapsamında; Üniversitemizin genel tanıtımı, bölümün işleyişi, bölüm hocalarıyla tanışma, Akademik takvim, eğitim ve öğretim yönetmeliği, öğrenci toplulukları, Yetenek Kapısı, kütüphane kullanımı, akademik danışmanlık süreçleri hakkında detaylı bilgiler verilmiştir. Ayrıca öğrencilerin üniversite ortamına uyum sürecini kolaylaştıracak rehberlik hizmetleri tanıtılmış, sosyal ve kültürel etkinliklere katılımın önemi vurgulanmıştır. Bu etkinlik, yeni başlayan öğrencilerin akademik hayata bilinçli bir şekilde adım atmalarına ve gerontoloji alanındaki eğitim süreçlerine güçlü bir başlangıç yapmalarına katkı sağlamıştır.

Gerontoloji Bölümü 1. sınıf öğrencilerini daha iyi tanıyabilmek ve Oryantasyon toplantısının değerlendirilmesini yapabilmek amacıyla anket uygulanmıştır. Anket değerlendirme sonuçları aşağıda verilmiştir.

Öğrenci Profili

Değişken	Kategori	Frekans (n)	Yüzde (%)
Yaş	17-22	12	92,3
	23-28	1	7,7
Cinsiyet	Kadın	10	76,9
	Erkek	3	23,1
Üniversiteye Gelmeden Önce Yaşanılan Bölge	Akdeniz	3	23,1
	Ege	2	15,4
	Güneydoğu Anadolu	5	38,5
	İç Anadolu	1	7,7
	Karadeniz	1	7,7
	Marmara	1	7,7
Mezun Olunan Lise Türü	Anadolu Lisesi	10	76,9
	Anadolu İmam Hatip Lisesi	1	7,7
	Anadolu Sağlık Meslek Lisesi	1	7,7
	Fen Lisesi	1	7,7
Üniversitenin Kaçınıcı Tercih Olarak Kazanıldığı	1-3	3	23,1
	4-6	3	23,1
	7-9	1	7,7
	10 ve üzeri	6	46,2
Bursa İhtiyaç Duyma	Evet	11	84,6
	Hayır	2	15,4
Öğrencilerin kendini tanımlama şekli	Amaçları doğrultusunda ilerleyen	2	15,4
	Bilime ve araştırmaya meraklı; Amaçları doğrultusunda ilerleyen	1	7,7
	Düzenli çalışma alışkanlığı olan	1	7,7
	Düzenli çalışma; Kültür ve sanata ilgili; Sorumluluk sahibi; Spora ilgili; Sosyal; Amaçları doğrultusunda ilerleyen	1	7,7
	Düzenli çalışma; Sorumluluk sahibi; Bilime ve araştırmaya meraklı	1	7,7

	Sorumluluk sahibi; Bilime ve araştırmaya meraklı; Sosyal; Amaçları doğrultusunda ilerleyen; Ortalama	1	7,7
	Sorumluluk sahibi; Düzenli çalışma; Bilime ve araştırmaya meraklı; Spora ilgili; Amaçları doğrultusunda ilerleyen	1	7,7
	Sorumluluk sahibi; Sosyal; Amaçları doğrultusunda ilerleyen; Ortalama; Teknolojik gelişmeleri takip eden	1	7,7
	Sosyal	1	7,7
	Spora ilgili; Amaçları doğrultusunda ilerleyen	1	7,7
	Spora ilgili; Amaçları doğrultusunda ilerleyen; Ortalama; Sorumluluk sahibi; Sosyal	1	7,7
	Spora ilgili; Bilime ve araştırmaya meraklı; Sosyal; Amaçları doğrultusunda ilerleyen; Teknolojik gelişmeleri takip eden	1	7,7

Araştırmaya katılan 13 öğrencinin çoğunluğu (%92,3) 17–22 yaş aralığında ve %76,9’u kadındır. Katılımcıların en fazla yaşadığı bölge Güneydoğu Anadolu (%38,5) olup, çoğu Anadolu Lisesi mezunudur (%76,9). Öğrencilerin %46,2’si üniversitesini 10. tercih veya üzerinde kazanmıştır ve %84,6’sı burs ihtiyacı olduğunu belirtmiştir. Katılımcılar kendilerini genellikle amaçları doğrultusunda ilerleyen, sorumluluk sahibi, düzenli çalışma alışkanlığı olan, sosyal ve spora ilgili bireyler olarak tanımlamaktadır. Bu bulgular, örneklemin çoğunlukla genç, kadın, Anadolu Lisesi kökenli, sosyoekonomik desteğe ihtiyaç duyan ve kendini aktif, sorumluluk sahibi bir öğrenci profiline sahip olarak gören bireylerden oluştuğunu göstermektedir.

Öğrencilerin Bölüme Kayıt Olma Süreci ve Bölüm Hakkındaki Düşünceleri

Değişken	Kategori	Frekans (n)	Yüzde (%)
Bölümü kazanmaktan memnuniyet durumu	Evet	8	61,5
	Hayır	1	7,7
	Kararsızım	4	30,8
Bölümden mezun olduktan sonra iş bulma konusunda kaygı hissetme durumu	Evet	5	38,5
	Hayır	3	23,1
	Fikrim yok	5	38,5
Kayıt süresince organizasyonel açıdan zorluk yaşama durumu	Evet	1	7,7
	Hayır	10	76,9
	Kısmen	2	15,4
Kayıt öncesinde hem okulun hem fakülte/bölüme ait internet sitesini inceleme durumu	Evet	10	76,9
	Hayır	2	15,4
	Kısmen	1	7,7
Okul, fakülte ve bölüme ait web sitelerindeki bilgileri yeterli bulma durumu	Evet	8	61,5
	Hayır	1	7,7
	Kısmen	4	30,8
Kayıt öncesinde üniversiteye ait internet sitesindeki yönlendirmeleri faydalı bulma durumu	Evet	10	76,9
	Hayır	1	7,7
	Kısmen	2	15,4
Bölüm tercihinden önce bilgi sahibi olmak için başvurulacak kaynaklar	Aile/Arkadaşlar/Yakınlar	1	7,7
	Aile/Arkadaşlar/Yakınlar; Medya/Sosyal Medya tanıtımı	1	7,7
	Medya/Sosyal Medya tanıtımı; Web sayfası; Aile/Arkadaşlar/Yakınlar	1	7,7

	Meslektaşlar; Aile/Arkadaşlar/Yakınlar	1	7,7
	Öğretmen	1	7,7
	Web sayfası	3	23,1
	Web sayfası; Aile/Arkadaşlar/Yakınlar	1	7,7
	Web sayfası; Aile/Arkadaşlar/Yakınlar; Meslektaşlar	1	7,7
	Web sayfası; Aile/Arkadaşlar/Yakınlar; Meslektaşlar; Medya/Sosyal Medya tanıtımı	1	7,7
	Web sayfası; Aile/Arkadaşlar/Yakınlar; Öğretmen	1	7,7
	Web sayfası; Medya/Sosyal Medya tanıtımı; Aile/Arkadaşlar/Yakınlar	1	7,7
Mezun olduktan sonra kariyer planı	Akademik kariyer; Kamu kuruluşunda çalışmak	1	7,7
	Akademik kariyer; Kamu kuruluşunda çalışmak; Yurt dışında çalışmak	1	7,7
	Akademik kariyer; Yurt dışında çalışmak	1	7,7
	Kamu kuruluşunda çalışmak	3	23,1
	Kamu kuruluşunda çalışmak; Akademik kariyer	1	7,7
	Kamu kuruluşunda çalışmak; Özel sektörde çalışmak	1	7,7
	Özel sektörde; Kamu kuruluşunda; Yurt dışında; Akademik kariyer	1	7,7
	Yurt dışında çalışmak	1	7,7
	Yurt dışında; Akademik kariyer	1	7,7
	Yurt dışında; Kamu kuruluşunda; Akademik kariyer	1	7,7
	Yurt dışında; Özel sektörde; Kamu kuruluşunda	1	7,7
	Yurt dışında; Özel sektörde; Kamu kuruluşunda	1	7,7

Katılımcıların çoğunluğu (%61,5) bölümünü kazandığı için memnun olup, %30,8'i kararsız, %7,7'si memnun olmadığını belirtmiştir. Mezuniyet sonrası iş bulma konusunda %38,5 kaygılı, %38,5 fikrim yok, %23,1 kaygısız yanıtı vermiştir. Kayıt sürecinde çoğu öğrenci (%76,9) organizasyonel zorluk yaşamamış, %76,9'u kayıt öncesinde üniversite ve fakülte/bölüm internet sitelerini incelemiş, %61,5'i bu bilgileri yeterli bulmuş ve %76,9'u yönlendirmeleri faydalı bulmuştur. Bölüm tercihi öncesinde öğrenciler en çok web sayfası (%23,1) ve aile/arkadaş, öğretmen, meslektaş gibi farklı kaynakları kullanmıştır. Mezuniyet sonrası kariyer planlarına bakıldığında, öğrenciler kamu sektörü, akademik kariyer ve yurt dışı çalışma gibi seçenekleri çeşitli kombinasyonlarla

değerlendirmektedir. Bu sonuçlar, öğrencilerin genel olarak bölüm ve üniversite süreçlerinden memnun olduklarını, bilgi edinmede çeşitli kaynaklara başvurdıklarını ve kariyer planlamasında çeşitli yönelimler düşündüklerini göstermektedir.

Öğrencilerin Oryantasyon Programı Hakkındaki Düşünceleri

Değişken	Kategori / Seçenek	Frekans (n)	Yüzde (%)
Üniversitemizde gerçekleştirilen uyum/oryantasyon programına katılma durumu	Evet	9	69,2
Oryantasyon programına eklenmesi önerilen konular	Yanıt yok	4	30,8
	Etkinliklerin yapılması	1	7,7
	Önerim yok	6	46,2
	Sosyal aktiviteler, derslerin işleri, sınavların işleyişi	1	7,7
	Yurtdışı iş imkanları ve kolaylığı biraz daha ayrıntılı anlatılabilir	1	7,7
Oryantasyon programı zaman planlamasına ilişkin öneriler	Yılda bir kez	3	23,1
	Yılda iki kez (güz ve bahar dönemleri)	10	76,9
Oryantasyon programının gelecek yıllarda devam etmesinin gerekli olduğunu düşünme durumu	Farketmez	6	46,2
	Gerekli olduğunu düşünüyorum	5	38,5
	Fikrim yok	2	15,4
Oryantasyon programı ile ilgili diğer izlenimler	Bilgilendirme açısından gayet iyi	1	7,7
	Daha fazla etkinlik olması	1	7,7
	Bölüme göre gelecek planlaması yapılması	1	7,7
	Mezun bir arkadaş gelirse bölümü daha iyi anlarız	1	7,7
	Yok	6	46,2

Araştırmaya katılan öğrencilerin büyük bir kısmı (%69,2) üniversitenin uyum/oryantasyon programına katıldığını belirtmiştir ve %76,9'u programın yılda iki kez yapılmasını tercih etmektedir. Programın gelecek yıllarda devam etmesine ilişkin öğrencilerin görüşleri, çoğunlukla programın gerekli veya fark etmez şeklindedir (%84,7 toplam). Öğrenciler, programın içeriğine yönelik olarak sosyal aktiviteler, ders ve sınav işleyişleri ile yurtdışı iş imkanları gibi konuların daha ayrıntılı şekilde eklenmesini önermektedir. Genel olarak, öğrenciler oryantasyon programını faydalı bulmakta, ancak içerik ve etkinliklerin artırılmasını talep etmektedir.