

MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ
FETHİYE SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
GERONTOLOJİ BÖLÜMÜ

2025–2026 BAHAR DÖNEMİ ÖĞRENCİ BULUŞMASI
TOPLANTI GÜNDEM VE KARAR TUTANAĞI

Tarih: 06 Mayıs 2026

Yer: Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Fethiye Sağlık Bilimleri Fakültesi

Saat: 13.30 – 17.00

Toplantı Türü: 2025–2026 Bahar Dönemi Öğrenci Buluşması

TOPLANTININ AMACI

Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Akademik Birimler 2025–2026 Eğitim-Öğretim Yılı Kalite Süreçlerine İlişkin İdari Takvimi doğrultusunda, Gerontoloji Bölüm Başkanı ile öğrencilerin bir araya gelmesi; eğitim-öğretim süreçlerine ilişkin değerlendirmelerin yapılması ve sürekli iyileştirme kapsamında aksiyon planlarının oluşturulması amacıyla söz konusu buluşma gerçekleştirilmiştir.

GÜNDEM MADDELERİ

- Açılış, yoklama ve toplantı amacının paylaşılması
- Eğitim-öğretim süreçlerine ilişkin öğrenci geri bildirimlerinin alınması
- Ders içerikleri, öğretim yöntemleri ve ölçme-değerlendirme süreçlerinin değerlendirilmesi
- Uygulama, staj ve saha çalışmalarına ilişkin geri bildirimlerin alınması
- Fiziksel ve akademik altyapının değerlendirilmesi
- Öğrenci öneri ve taleplerinin alınması
- İyileştirme alanlarının belirlenmesi ve aksiyon planlarının oluşturulması
- Kapanış

KARAR TUTANAĞI

Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Fethiye Sağlık Bilimleri Fakültesi Gerontoloji Bölümü tarafından, kalite güvencesi çalışmaları kapsamında öğrenci katılımını güçlendirmek ve sürekli iyileştirme süreçlerine katkı sağlamak amacıyla 2025–2026 Bahar Dönemi Öğrenci Buluşması gerçekleştirilmiştir. Toplantıda öğrencilerden doğrudan geri bildirim alınarak eğitim-öğretim süreçleri çok boyutlu biçimde değerlendirilmiş ve aşağıdaki kararlar alınmıştır.

1. KONTROL ET – Mevcut Durum Değerlendirmesi

Toplantıda öğrenci memnuniyeti ve eğitim-öğretim süreçlerine ilişkin aşağıdaki tespitler kayıt altına alınmıştır:

- Eğitim-öğretim süreçlerine ilişkin öğrenci memnuniyet düzeyi genel olarak değerlendirilmiştir.
- Öğrenciler, ders içeriklerinden genel olarak faydalı bilgiler edindiklerini ve hayata bakış açılarının olumlu yönde değiştiğini ifade etmişlerdir. Bununla birlikte, uzaktan yürütülen derslerin verimsiz bulunduğu ve ders sayısının fazlalığına ilişkin memnuniyetsizlik dile getirilmiştir.
- Ders içerikleri, öğretim yöntemleri ve ölçme-değerlendirme süreçlerine ilişkin kapsamlı geri bildirimler alınmıştır.
- Bazı öğretim elemanlarının öğrenci değerlendirmelerini baskı unsuru olarak kullanmaya yönelik bir tutum sergilediği ve sınav sonuçlarının geç açıklandığı olumsuz geri bildirimler arasında yer almaktadır. Sınav güvenliği ve akademik dürüstlük konusundaki kaygılar öğrenciler tarafından açıkça dile getirilmiştir.
- Uygulama ve staj süreçlerindeki güçlü yönler ile geliştirilmesi gereken alanlar belirlenmiştir. Öğrenciler; staj sürelerinin uzatılmasını ve uygulama alanlarında mesleki beceri kazanımına yönelik daha fazla pratik imkânı sağlanmasını talep etmişlerdir.
- Fiziksel ortam ve eğitim altyapısına ilişkin öğrenci görüşleri analiz edilmiştir. Yemekhane eksikliği, kantin havalandırmasının yetersizliği, mescit ve tuvalet alanlarındaki hijyen sorunları ile tesisat aksaklıkları temel sorun alanları olarak tespit edilmiştir.
- Öğrenciler, kampüs yaşamına katılım konusundaki isteklerini ortaya koymuş; mevcut sosyal etkinliklerin ihtiyaçları karşılamada yetersiz kaldığını belirtmişlerdir.

2. PLANLA – İyileştirme Alanlarının Belirlenmesi

Mevcut durum değerlendirme kapsamında belirlenen öncelikli iyileştirme alanlarına yönelik aşağıdaki planlamalar yapılmıştır:

- Ders içeriklerinin öğrenci ihtiyaçları ve çağdaş gerontoloji anlayışı doğrultusunda güncellenmesi ve periyodik olarak gözden geçirilmesi planlanmıştır.
- Uygulama ve staj süreçlerinin daha etkin biçimde yürütülmesine yönelik düzenleyici önlemlerin alınması kararlaştırılmıştır.

- Öğrenci-öğretim elemanı iletişimini güçlendirecek mekanizmaların artırılması ve iletişim kanallarının çeşitlendirilmesi planlanmıştır.
- Ölçme-değerlendirme süreçlerine ödev uygulamalarının dahil edilmesi ve sınav takviminin ders yoğunluğu dikkate alınarak optimize edilmesi planlanmıştır.
- Fiziksel eksikliklerin giderilmesi amacıyla teknik birimlerle koordinasyon sağlanması, otopark erişim butonu arızasının giderilmesi ve sosyal etkinlik sayısının artırılması hedeflenmiştir.

3. UYGULA – Aksiyon Planı

Belirlenen iyileştirme alanlarına yönelik olarak aşağıdaki aksiyonların hayata geçirilmesine karar verilmiştir:

- Belirlenen iyileştirme alanlarının Bölüm Kurulu gündemine taşınarak gerekli düzenlemelerin yapılması,
- Öğrencilerden alınan geri bildirimlerin ilgili ders sorumlularıyla paylaşılması ve ortak değerlendirme yapılması,
- Sınav güvenliğini artırmaya yönelik yaptırım ve denetim mekanizmalarının sıklaştırılması,
- Fiziksel koşullar (mescit, tuvalet, kantin havalandırması, otopark butonu) kapsamında Fakülte Yönetimi ile koordinasyon sağlanması ve çözüm sürecinin takip edilmesi.

4. ÖNLEM AL – İzleme ve Sürdürülebilirlik

Alınan kararların etkinliğinin güvence altına alınması ve kalite döngüsünün sürdürülebilir kılınması amacıyla aşağıdaki izleme mekanizmalarının uygulanmasına karar verilmiştir:

- Alınan kararların uygulama durumunun bir sonraki dönem Öğrenci Buluşmasında değerlendirilmesi,
- Gerçekleştirilen iyileştirmelerin öğrenci memnuniyetine yansımalarının ölçülmesi ve raporlanması,
- Sürecin düzenli geri bildirim mekanizmaları aracılığıyla sürdürülebilir bir yapıya kavuşturulması.

SONUÇ

Söz konusu Öğrenci Buluşması, öğrenci katılımının etkin biçimde sağlandığı, paydaş görüşlerine dayalı sürekli iyileştirme anlayışının benimsendiği ve kurumsal kalite kültürünün pekiştirildiği bir süreç olarak değerlendirilmiştir. Alınan kararlar kayıt altına alınmış olup ilgili birimlerle paylaşılacaktır.

Bölüm Başkanı

Prof.Dr. Sibel ARGUVANLI ÇOBAN

İmza

Katılımcılar

Ad Soyad – İmza