

MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ
FETHİYE SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
GERONTOLOJİ BÖLÜMÜ

DIŞ PAYDAŞ GÖRÜŞ ANKETİ DEĞERLENDİRME RAPORU

Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Gerontoloji Bölümü, eğitim-öğretim kalitesini artırmak, kurumsal yapısını güçlendirmek ve YÖK kalite güvencesi ile akreditasyon (SABAK) kriterlerine uyum sağlamak amacıyla ilk kez kapsamlı bir "Dış Paydaş Danışma Kurulu Toplantısı" gerçekleştirmiştir. Toplantının temel amacı; bölümün önümüzdeki eğitim-öğretim döneminde ilk kez sahaya çıkaracağı 4. sınıf öğrencilerinin mesleki uygulama planlamalarını yürütmek ve eğitim, uygulama ve araştırma alanlarında dış paydaşların kurumsal deneyim ve görüşlerini alarak PUKÖ (Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al) döngüsüne katkı sağlamaktır. Toplantı sonrasında; bölümün eğitim amaçları, müfredat içeriği, mezunlardan beklenen mesleki yetkinlikler ve üniversite-sektör iş birliği süreçleri dış paydaşların kurumsal bakış açılarıyla değerlendirilmek amacıyla "Dış Paydaş Görüş Anketi" uygulanmıştır.

Ankete sivil toplum kuruluşları, kamu sağlık kurumları ve üniversiteler gibi farklı sektörleri temsil eden toplam 4 dış paydaş katılım sağlamıştır. Katılımcı havuzunu uzmanlık alanı bakımından Hekim, Gerontolog ve Fizyoterapist gibi multidisipliner meslek grupları oluşturmaktadır. Veriler, 5'li Likert ölçeği (1: Kesinlikle Katılmıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum) baz alınarak aritmetik ortalamalar üzerinden analiz edilmiştir.)

Eğitim Programının Değerlendirilmesi

Tablo 1: Dış Paydaşların Eğitim Programına Verdikleri Ortalama Puanlar

Değerlendirilen İfade / Madde	Ortalama Skor (5 Üzerinden)
Bölümün eğitim amaçları sektör beklentileri ile uyumludur.	4.25
Ders içerikleri yaşlı bireylerin güncel ihtiyaçlarını karşılayabilecek niteliktedir.	4.25
Program yaşlılık alanındaki güncel gelişmeleri takip etmektedir.	4.75
Program disiplinler arası bir bakış açısı kazandırmaktadır.	4.50
Öğrencilerin mesleki yeterlilik kazanmasına katkı sağlayacak bir yapıya sahiptir.	4.50

Eğitim programına yönelik dış paydaş geri bildirimleri genel olarak oldukça olumludur. Boyut bazında en yüksek skorun "programın yaşlılık alanındaki güncel gelişmeleri takibi" (4.75) maddesinde elde edilmesi, bölümün vizyoner ve dinamik yapısının sahada karşılık bulduğunu göstermektedir. Bununla birlikte, "eğitim amaçlarının sektör beklentileriyle uyumu" ve "ders içeriklerinin güncel ihtiyaçları karşılaması" maddelerinin (4.25) diğer maddelere oranla nispeten daha düşük bir ortalamaya sahip olması, eğitim müfredatının teorik çerçevenin ötesine geçerek sektörel dinamiklerle daha sıkı entegre edilmesi gerektiğini ortaya koymaktadır.

Mesleki Yetkinlik Alanlarının Değerlendirilmesi

Tablo 2: Dış Paydaşların Öngördüğü Mesleki Yetkinlik Alanlarının Ortalama Önem Dereceleri

Değerlendirilen İfade / Madde	Ortalama Skor (5 Üzerinden)
Yaşlı bireylerin fiziksel gereksinimlerini değerlendirme	4.50
Psikososyal gereksinimleri belirleme	4.50
Yaşlı hakları konusunda bilgi sahibi olma	5.00
Yaşlı birey ve aile ile etkili iletişim kurma	4.75
Multidisipliner ekip içinde çalışma	4.75
Sorun çözme ve karar verme becerisi	4.75
Teknoloji ve dijital sağlık uygulamalarını kullanma	4.63
Etik ilkelere uygun çalışma	5.00

Mezun olacak Gerontologların sahip olması gereken mesleki donanımlar incelendiğinde, dış paydaşların “yaşlı hakları bilgisi” (5.00) ve “etik ilkelere uygun çalışma” (5.00) maddelerine eksiksiz bir şekilde tam puan verdikleri görülmektedir. Bu durum, sektörün mezunlardan teknik bilginin yanı sıra çok güçlü bir yasal ve etik farkındalık beklediğini kanıtlamaktadır. Hekim, gerontolog ve fizyoterapistlerden oluşan paydaş havuzunun “etkili iletişim” ve “multidisipliner ekip çalışması” süreçlerine yüksek puan vermesi (4.75), gerontologların sahada tek başına değil, disiplinler arası sağlık ve bakım ekiplerinin merkezinde konumlanması gerektiğine olan inancı yansıtmaktadır.

Üniversite-Sektör İş Birliği

Tablo3: Üniversite-Sektör İş Birliğine Yönelik Görüşlerin Ortalama Puanları

Değerlendirilen İfade / Madde	Ortalama Skor (5 Üzerinden)
Bölüm ile kurumumuz arasında iş birliği geliştirilmelidir.	4.75
Bölümün staj uygulamaları sektör ihtiyaçlarına katkı sağlayabilir.	4.50
Bölüm öğrencilerine uygulama alanları sunmaya istekliyiz.	4.75
Bölümün sektör temsilcilerinden düzenli görüş alması önemlidir.	5.00
Ortak proje ve etkinlikler yapılmalıdır.	5.00

Üniversite-sektör iş birliği boyutunda elde edilen yüksek skorlar, kurumlar arası entegrasyon potansiyelinin son derece güçlü olduğunu göstermektedir. “Sektör temsilcilerinden düzenli görüş alınması”(5.00) ve “ortak proje/etkinlik yapılması” (5.00) maddelerinin tam puan alması, dış paydaşların bölümün karar mekanizmalarına dahil olmaya ve akademik çıktılara katkı sunmaya hazır olduklarını beyan etmektedir. Paydaşların öğrencilere uygulama alanları sunma konusundaki yüksek istekliği (4.75), bölüm yönetiminin staj ve saha çalışmaları planlarken bu kurumsal iş birliklerini resmi birer avantaja dönüştürebileceğini net bir şekilde ortaya koymaktadır.

Genel Memnuniyet

Tablo 4: Bölüm Faaliyetlerine İlişkin Genel Memnuniyet Ortalamaları

Değerlendirilen İfade / Madde	Ortalama Skor (5 Üzerinden)
Bölümün faaliyetlerinden genel olarak memnunum.	4.50
Bölümün gelişimine katkı vermeye istekliyim.	5.00
Bölümün gelecekte nitelikli gerontologlar yetiştireceğine inanıyorum.	5.00

Genel memnuniyet boyutundaki tüm maddelerin yüksek ortalamalara sahip olması, Gerontoloji Bölümü'nün dış paydaşlar nezdindeki kurumsal itibarının ve kredibilitesinin bir göstergesidir. Katılımcıların tamamının bölümün gelecekte nitelikli gerontologlar yetiştireceğine (5.00) tam inanç beslemesi ve kurumsal gelişime her zaman katkı vermeye istekli (5.00) olduğunu belirtmesi, bölümün sürdürülebilir büyüme hedefleri açısından değerli bir güvencedir. Paydaşların bu koşulsuz desteği, bölümün stratejik plan hedeflerine ulaşmasında ve yerel/ulusal düzeydeki toplumsal katkı faaliyetlerini yaygınlaştırmasında itici bir güç oluşturacaktır.

Dış paydaşların diğer kurumsal ve mesleki önerileri değerlendirildiğinde, bölümün gelişimine katkı sağlayacak dört temel stratejik tema öne çıkmaktadır. İlk olarak Pratik ve Saha Deneyimi boyutunda, öğrencilerin mezuniyet öncesinde daha fazla klinik vaka görmesi, huzurevi ve benzeri uygulama sahalarında geçirdikleri saatlerin artırılması öncelikli bir ihtiyaç olarak aktarılmış; bunun yanı sıra kırılğan yaşlı gruplarının bakım sistemlerinde önceliklendirilmesi becerisi ile mesleki bilincin öğrencilere erken dönemde kazandırılması gerektiği vurgulanmıştır.

İkinci olarak Müfredat ve Ders Önerileri kapsamında, yaşlılık dönemindeki bilişsel kayıpların takibi için “Nörolojik Testler ve Uygulamaları”, en yaygın geriatrik sendromlardan olan “Yaşlılıkta Demans ve Alzheimer Süreçleri” ve toplumsal boyut için “Halk Sağlığı Programlarında Yaşlılığın Yeri” gibi spesifik konu başlıklarının ders içeriklerine dâhil edilmesi veya mevcut ağırlıklarının artırılması talep edilmiştir.

Üçüncü olarak Ortak Etkinlik ve İş Birliği temasında, üniversite-sektör entegrasyonunu güçlendirmek adına kurumlar arasında disiplinler arası seminer ve panellerin düzenlenmesi, özellikle 1 Ekim Dünya Yaşlılar Günü ya da 18-24 Mart Yaşlılara Saygı Haftası gibi ulusal ve uluslararası öneme sahip özel dönemlerin ortak farkındalık projeleriyle aktif bir şekilde değerlendirilmesi önerilmiştir.

Son olarak Vizyon ve Gelişim Önerileri başlığı altında, bölümün akademik vizyonunu uluslararası standartlara taşımak amacıyla yurt dışındaki saygın üniversite ve gerontoloji enstitüleriyle ikili anlaşmaların yapılması, fakülte genelindeki bilimsel faaliyetlerin sıklığının artırılması ve eğitim kalitesini zenginleştirmek adına eğitici kadrodaki branş ile disiplin çeşitliliğinin desteklenmesi gerektiği önemle ifade edilmiştir.