

T.C. MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ GERONTOLOJİ BÖLÜMÜ
DIŞ PAYDAŞ DANIŞMA KURULU TOPLANTI RAPORU

Toplantı Tarihi: 05.06.2026

Toplantı Yeri: Çevrim içi (Online) Kayıtlı Oturum

1. GİRİŞ VE TOPLANTININ AMACI

Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Gerontoloji Bölümü, eğitim-öğretim kalitesini artırmak, kurumsal yapısını güçlendirmek ve YÖK kalite güvencesi ile akreditasyon (SABAK) kriterlerine uyum sağlamak amacıyla ilk kez kapsamlı bir "Dış Paydaş Danışma Kurulu Toplantısı" gerçekleştirmiştir. Toplantının temel amacı; bölümün önümüzdeki eğitim-öğretim döneminde ilk kez sahaya çıkaracağı 4. sınıf öğrencilerinin mesleki uygulama planlamalarını yürütmek ve eğitim, uygulama ve araştırma alanlarında dış paydaşların kurumsal deneyim ve görüşlerini alarak PUKÖ (Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al) döngüsüne katkı sağlamaktır.

2. KATILIMCILAR VE PROTOKOL

Toplantı, bölüm başkanlığının koordinatörlüğünde, gerontoloji bölümü öğretim üyeleri, araştırma görevlisi, öğrenci temsilcisi ve çok disiplinli bir yapıya sahip olan şu dış paydaşların katılımıyla gerçekleştirilmiştir:

Prof. Dr. Ümmühani Özel Türkçü: Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Tıp Fakültesi / Temel Tıp Bilimleri Bölümü / Tıbbi Biyokimya Anabilim Dalı

Doç. Dr. İsmail Uysal: Fethiye Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Müdürü ve Öğretim Üyesi (Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Uzmanı).

Dr. Mehdi Sadat: Fethiye Alzheimer Derneği ve Gündüz Yaşam Merkezi Yönetim Kurulu Başkanı (Beyin Cerrahi Uzmanı).

Öğr. Gör. Dr. Faruk Yaşar Gürdal: Süleyman Demirel Üniversitesi Eğirdir Sağlık Hizmetleri MYO Öğretim Görevlisi ve Gerontologlar Derneği Başkanı.

Uzm. Dr. Elif Aylin Yüce Yörük: Muğla İl Halk Sağlığı Müdürlüğü, Bulaşıcı Hastalıklar Birimi

3. GÜNDEM MADDELERİ VE TOPLANTI AKIŞI

A. Açılış ve 4. Sınıf Mesleki Uygulama (Staj) Planlaması

Toplantı, Bölüm Başkanlığı tarafından açılmış ve kalite çalışmaları kapsamında bu toplantıların her güz ve bahar döneminde düzenli olarak tekrarlanacağı ilan edilmiştir. Bölümün 1, 2 ve 3. sınıf öğrencilerinin bulunduğu, önümüzdeki yıl ise ilk defa 4. sınıf öğrencilerinin yoğun bir şekilde sahaya çıkacağı aktarılmıştır. Müfredata göre 4. sınıfta hem güz hem de bahar

döneminde haftada 20 saatlik (3 saat teorik, 20 saat uygulama) bir mesleki uygulama yükü tanımlandığı belirtilmiştir.

Uygulama alanları olarak; tıbbi gerontoloji odaklı klinik sahalar (65 yaş üstü bireylerle çalışma), Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı'na bağlı huzurevleri, Aile Sağlığı Merkezleri (ASM) koruyucu sağlık birimleri, yerel yönetimlere bağlı 100 Yaş Evleri ve Fethiye Alzheimer Derneği Gündüz Yaşam Merkezi planlanmaktadır. Yaz dönemi boyunca bu alanlara yönelik "Uygulama Rehberleri" ve "Ölçme-Değerlendirme Formları" hazırlanacağı bilgisi paydaşlara sunulmuştur.

B. Mevzuat, Sigorta ve Protokol Problemleri

Doç. Dr. İsmail Uysal, öğrencilerin resmî kurumlarda (özellikle huzurevlerinde) uygulamaya çıkabilmesi için en büyük yasal engelin "sigorta ve yasal güvence" problemleri olduğunu hatırlatmıştır. Üniversite senatosundan en son geçen yeni uygulama yönergesine dikkat çekerek, müfredatın ve resmi yazıların bu yönergeye uygun olarak yenilenmesi gerektiğini vurgulamıştır. Bölüm başkanlığı ise bu derslerin müfredatta doğrudan staj değil, "Mesleki Uygulama I-II" dersi olarak geçtiğini, hazırlıkların bu hukuki statüye göre yürütüleceğini teyit etmiştir.

C. Müfredat Dönüşümü ve "7+1 İş Yeri Eğitimi" Önerisi

Gerontologlar Derneği Başkanı Öğr. Gör. Dr. Faruk Yaşar Gürdal, YÖK'ün yükseköğretimde aktif olarak teşvik ettiği 7+1 İş Yeri Eğitimi Sistemi'nin (öğrencilerin son dönemini tamamen sahada geçirmesi) gerontoloji bölümleri için kaçınılmaz bir gereklilik olduğunu belirtmiştir. Henüz mezun vermemiş olan bölümün daha kompakt ve hızlı hareket edebileceğini, bu yaz döneminde müfredat revizyonuna gidilerek Türkiye'de 7+1 sistemine geçen ilk gerontoloji bölümü olunabileceğini ve bu konuda iş birliğine hazır olduğunu ifade etmiştir.

Bölüm başkanlığı, Türkiye genelindeki tüm Sağlık Bilimleri Fakülteleri bölümlerinin (Hemşirelik, FTR vb.) YÖK'te Çekirdek Eğitim Programı (ÇEP) olduğunu ancak Gerontoloji bölümünün Ulusal ÇEP çalışmalarının yaz aylarında tamamlanıp YÖK'e gönderileceğini açıklamıştır. Ulusal ÇEP yayınlandıktan sonra mükerrer müfredat değişikliği yapmamak adına sürecin beklendiğini, ancak 7+1 konusunun ulusal gerontoloji platformlarında ve bölüm kurulunda ekstra gündem maddesi olarak değerlendirileceğini not etmiştir.

D. Sektörel İstihdam Zorlukları ve Ders İçeriklerinin Güncellenmesi

Dr. Faruk Yaşar Gürdal, sahada mezun gerontologların Sağlık Bakanlığı hastanelerinde nöroloji ve geriatri hekimleri ile çalıştığını, ancak her hastanede bu uzmanların bulunmadığını; mezunların evde bakım, sosyal hizmet veya palyatif bakım servislerine atandıklarında rol karmaşası yaşadıklarını aktarmıştır. Müfredatta "Palyatif bakımda, nörolojide, geriatride veya evde bakımda gerontolog ne yapar?" sorusunun klinik bazda netleştirilmesi ve ders içeriklerinin konu bazında yenilenmesi gerektiğini önermiştir. Ayrıca, Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı'nın yeni yayınlanan yönetmeliğiyle gerontologların huzurevlerinde resmi staj ve istihdam engelinin ortadan kalktığını müjdeleyerek, müfredatın tıp ağırlıklı yapısının yanında sosyal izolasyon, aktif ve sağlıklı yaşlanma gibi sosyal derslerle de dengelenmesini tavsiye etmiştir.

E. Sahadaki Beklentiler: Gönüllülük, Sevgi ve Saygı Odağı

Fethiye Alzheimer Derneği Başkanı Dr. Mehdi, gerontoloji öğrencilerinin kuruma gelmesinin kendileri için büyük bir prestij kaynağı olduğunu ve işin bilimsel boyutunu güçlendirdiğini ifade etmiştir. Kitabî bilgilerin sahadaki yaşlı bireylerle kurulan ilişkide tek başına yeterli olmadığını; öğrencilere derslerde "gönüllülük esası", "yaşlıya sevgi ve saygı ile yaklaşma bilinci" aşılmasının kritik olduğunu vurgulamıştır. Tıbbi müdahalelerin (enjeksiyon, serum vb.) ötesinde sosyalleşme ve psikolojik desteğin önemine değinmiştir.

Prof. Dr. Ümmühanı Özel Türkçü de sahada teorik bilgilerin anlamlandırılmasında; yaşlı bireyle iletişim, mahremiyet ve etik ilkelerin gözetilmesinin en temel unsur olduğunu, göz temasının ve yaşlıyı anlamlandırmanın çocukla çalışmaktan daha hassas süreçler içerdiğini belirterek sürece tam destek vereceklerini beyan etmiştir.

F. Akreditasyon (SABAK) Durum Analizi

Toplantının son bölümünde bölümün akreditasyon süreci ele alınmıştır. Henüz mezun verilmediği için akreditasyon kurumuna (SABAK) resmi başvuru yapılamadığı belirtilmiştir. Kalite çalışmalarının (yeni gelen öğrenci anketleri, dış paydaş anketleri, PUKÖ formları) yeni yeni kurumsallaştığı ve arşiv yapısının güçlendirilmeye başlandığı aktarılmıştır. Ayrıca akademik kadro yapısının henüz akreditasyon kriterleri için başlangıç seviyesinde olduğu, gerontolog kökenli hoca sayısının artması ve mezuniyet sonrası birkaç yılın geçmesiyle tam akreditasyon hedefinin gerçekçi olacağı değerlendirilmiştir.

4. ALINAN KARARLAR VE SONUÇ

Süreklilik Arz Eden Danışma Kurulu: Dış Paydaş Danışma Kurulu Toplantıları'nın her eğitim-öğretim yılının Güz ve Bahar dönemlerinde düzenli olarak yapılmasına,

Müfredat Çalışmaları: Öğr. Gör. Dr. Faruk Yaşar Gürdal'ın önerisi olan "7+1 İş Yeri Eğitimi" modelinin, yaz döneminde GERO-ÇEP koordinasyon grubu ve fakülte yönetim kurulu nezdinde gündeme getirilmesine; ders içeriklerine palyatif bakım, evde bakım ve kurumsal bakımda gerontoloğun rolünü tanımlayan konuların eklenmesini içeren çalışmaların yapılmasına,

Uygulama Rehberlerinin Hazırlanması: Sahaya çıkacak 4. sınıf öğrencileri için hazırlanacak uygulama rehberlerine; paydaşların talep ettiği "gönüllülük, iletişim, etik, mahremiyet, sevgi ve saygı" parametrelerinin yazılı birer unsur olarak eklenmesine,

Mevzuat ve Sigorta Entegrasyonu: Doç. Dr. İsmail Uysal'ın belirttiği senato yönergesi doğrultusunda, resmi huzurevi ve ASM yazışmalarından önce öğrencilerin yasal sigorta ve uygulama altyapısının fakülte yönetimi ile koordineli şekilde çözülmesine,

Dokümantasyon ve Dijital Veri Toplama: Toplantı çıktılarının kalite arşivine eklenmesi amacıyla hazırlanan "Dış Paydaş Toplantı Değerlendirme ve Görüş Formu" linkinin tüm paydaşlara gönderilerek dijital verilerin toplanmasına karar verilmiştir.

Toplantı, iyi dilek ve temennilerle, katılan tüm paydaşlara teşekkür edilerek sonlandırılmıştır.

