

KARİYER ETKİNLİKLERİ KAPSAMINDA DÜZENLENEN
YAŞLANAN TÜRKİYE’DE GERONTOLOGLARIN ROLÜ ETKİNLİĞİ
DEĞERLENDİRME RAPORU

Fethiye Sağlık Bilimleri Fakültesi Gerontoloji Bölümü tarafından 05 Mayıs 2025 tarihinde düzenlenen kariyer etkinlikleri kapsamında, "Yaşlanan Türkiye’de Gerontologların Rolü" başlıklı bir etkinlik gerçekleştirilmiştir. Etkinliğe, alana önemli katkıları bulunan Gerontologlar Derneği Başkanı Öğr. Gör. Faruk Yaşar Gürdal konuşmacı olarak davet edilmiştir.

Etkinliğin temel amacı, Türkiye’nin hızla yaşlanan demografik yapısı çerçevesinde gerontoloji disiplininin ülkemizdeki gelişimini tartışmak ve bu süreçte gerontologların üstleneceği sorumluluklar ile mesleki rolleri değerlendirmektir. Konuşmasında Öğr. Gör. Faruk Yaşar Gürdal, Gerontoloji bölümünün tarihçesi ve gelişimi, Gerontologların istihdam koşulları, bakım hizmetleri ve sosyal destek sistemleri gibi konulara değinmiş; gerontologların multidisipliner sağlık hizmetlerinde, sosyal hizmet kuruluşlarında ve yerel yönetimlerde oynayabilecekleri aktif roller üzerine kapsamlı bilgiler sunmuştur.

Etkinlik, öğrencilerin mesleki farkındalıklarını artırmak, sektörel gelişmeleri yakından takip edebilmelerini sağlamak ve gelecekteki kariyer planlamalarına katkıda bulunmak açısından verimli ve öğretici bir ortam sağlamıştır. Katılımcılar, etkinlik sonunda soru-cevap oturumunda görüş ve önerilerini paylaşma fırsatı da bulmuştur. Bu tür akademik etkinliklerin, ülkemizde gerontoloji biliminin görünürlüğünü ve meslek mensuplarının toplumsal katkılarını artırma noktasında önemli bir işlev üstlendiği değerlendirilmektedir.

Etkinlik sonrasında, etkinliği değerlendirmek ve öğrenci memnuniyetini ölçmek amacıyla katılımcı öğrencilere yönelik bir etkinlik değerlendirme anketi uygulanmıştır. Bu uygulama ile öğrencilerin etkinliğe ilişkin görüş ve önerilerinin alınması, etkinlik sürecinin akademik ve mesleki açıdan nasıl değerlendirildiğinin tespit edilmesi hedeflenmiştir.

Etkinlik Değerlendirme Anketi Sonuçları

Anket formunu etkinliğe katılan toplam 28 öğrenciden 24’ü yanıtlanmıştır. Bu durum, %85,7’lik bir geri dönüş oranına işaret etmektedir. Anket, etkinliğin içeriği, kullanılan yöntem ve araçların uygunluğu, öğrencilerin mesleki farkındalık düzeylerine katkısı ve gelecekteki benzer etkinliklere yönelik beklentileri ölçen kapalı ve açık uçlu sorulardan oluşmuştur.

1. Etkinlik Zamanının (tarih/gün/saat olarak) Uygunluğu

Etkinlik Zamanının Uygunluğu	Sayı	%
Çok memnunum	4	16,7
Memnunum	15	62,5
Kararsızım	4	16,7
Memnun değilim	1	4,2
Total	24	100,0

Etkinlik sonrasında gerçekleştirilen değerlendirme anketinde öğrencilere, etkinliğin düzenlendiği tarih, gün ve saat bakımından uygunluğu sorulmuş ve bu soruya 24 öğrenci yanıt vermiştir. Elde edilen bulgular aşağıdaki gibi değerlendirilmiştir: Katılımcıların %62,5'i (n=15) etkinlik zamanından "memnun olduğunu", %16,7'si (n=4) ise "çok memnun olduğunu" ifade etmiştir. Böylece, etkinliğin zamanlamasından memnuniyet oranı toplamda %79,2 gibi oldukça yüksek bir düzeye ulaşmıştır. Katılımcıların %16,7'si (n=4) bu konuda "kararsız" olduğunu belirtirken, yalnızca %4,2'si (n=1) "memnun olmadığını" ifade etmiştir.

Bu sonuçlar, etkinlik tarih ve saat planlamasının büyük ölçüde öğrenci beklenti ve uygunluğuna hitap ettiğini göstermektedir. Kararsız ve memnun olmayan katılımcıların oranının düşük olması, benzer etkinliklerin planlanmasında mevcut uygulamanın genel hatlarıyla sürdürülebilir olduğunu ortaya koymaktadır. Bununla birlikte, daha yüksek katılım ve memnuniyet düzeyine ulaşabilmek adına etkinlik zamanlamasının öğrenci yoğunluğunun ve ders programlarının daha az olduğu saat ve günlere denk getirilmesi yönünde küçük ölçekli iyileştirmeler yapılabilir.

2. Etkinlik Süresinin Uygunluğu

Etkinlik Süresinin Uygunluğu	Sayı	%
Çok memnunum	5	20,8
Memnunum	14	58,3
Kararsızım	4	16,7
Memnun değilim	1	4,2
Total	24	100,0

Katılımcıların %58,3'ü (n=14) etkinlik süresinden "memnun olduğunu", %20,8'i (n=5) ise "çok memnun olduğunu" ifade etmiştir. Böylelikle, etkinlik süresinden genel memnuniyet oranı %79,1 gibi yüksek bir düzeyde gerçekleşmiştir. Katılımcıların %16,7'si (n=4) bu konuda "kararsız" olduğunu bildirirken, sadece %4,2'si (n=1) "memnun olmadığını" beyan etmiştir.

Bu bulgular doğrultusunda, etkinliğin süresinin katılımcıların beklentilerini büyük ölçüde karşıladığı ve planlamanın uygun bir zaman dilimi içerisinde gerçekleştirildiği söylenebilir. Kararsız ve memnun olmayan katılımcıların oranının oldukça düşük olması, etkinlik süresiyle ilgili genel bir memnuniyet düzeyine işaret etmektedir. Yine de gelecekte düzenlenecek etkinliklerde öğrenci yoğunluğunu, dikkat süresini ve program akışını gözeterek süre planlaması yapılması, memnuniyet oranını daha da artırabilir.

3. Etkinlik Yerinin Ulaşılabilirliği

Etkinlik Yerinin Ulaşılabilirliği	Sayı	%
Çok memnunum	4	16,7
Memnunum	12	50,0
Kararsızım	7	29,2
Hiç memnun değilim	1	4,2
Total	24	100,0

Etkinlik sonrasında uygulanan değerlendirme anketinde öğrencilere, etkinliğin gerçekleştirildiği fiziksel mekânın ulaşılabilirliğine yönelik memnuniyet düzeyleri sorulmuş ve toplam 24 öğrenci yanıt vermiştir. Elde edilen sonuçlar şu şekilde değerlendirilmiştir: Katılımcıların %50'si (n=12) etkinlik yerinin ulaşılabilirliğinden "memnun olduğunu", %16,7'si (n=4) ise "çok memnun olduğunu" belirtmiştir. Böylelikle, etkinlik mekânına yönelik genel memnuniyet oranı %66,7 düzeyinde gerçekleşmiştir. Katılımcıların %29,2'si (n=7) bu konuda "kararsız" olduğunu ifade ederken, %4,2'si (n=1) ise "hiç memnun olmadığını" bildirmiştir. Bu bulgular, etkinlik yerinin çoğunlukla erişilebilir bulunduğunu ancak yaklaşık üçte bir oranında kararsız görüş bildirildiğini göstermektedir.

4. Fiziksel Koşulların Etkinlik İçeriğine Uygunluğu

Fiziksel Koşulların Etkinlik İçeriğine Uygunluğu	Sayı	%
Çok memnunum	4	16,7
Memnunum	17	70,8
Kararsızım	3	12,5
Total	24	100,0

Katılımcıların %70,8'i (n=17) etkinlik mekânının fiziksel koşullarından "memnun olduğunu", %16,7'si (n=4) ise "çok memnun olduğunu" ifade etmiştir. Böylelikle, fiziksel koşullara yönelik genel memnuniyet oranı %87,5 gibi oldukça yüksek bir düzeye ulaşmıştır. Katılımcıların %12,5'i (n=3) ise bu konuda "kararsız" olduğunu belirtmiş, memnun olmayan hiçbir katılımcı

bulunmamıştır. Bu bulgular, etkinlik mekânının fiziksel özelliklerinin etkinlik içeriğiyle uyumlu ve katılımcı beklentilerini karşılayacak düzeyde olduğunu göstermektedir. Kararsız katılımcı oranının düşük seviyede kalması da mekân seçiminin isabetli olduğunu desteklemektedir.

5. Etkinlik İçeriğinin Uygunluğu

Etkinlik İçeriğinin Uygunluğu	Sayı	%
Çok memnunum	7	29,2
Memnunum	15	62,5
Kararsızım	2	8,3
Total	24	100,0

Katılımcıların %62,5'i (n=15) etkinlik içeriğinden "memnun olduğunu", %29,2'si (n=7) ise "çok memnun olduğunu" belirtmiştir. Böylelikle etkinlik içeriğine yönelik toplam memnuniyet oranı %91,7 gibi oldukça yüksek bir düzeye ulaşmıştır. Katılımcıların yalnızca %8,3'ü (n=2) bu konuda "kararsız" olduğunu ifade etmiş, içeriğe yönelik olumsuz bir görüş bildirilmemiştir.

Bu veriler, etkinliğin planlanan konu başlıkları ve sunum içeriğinin öğrencilerin mesleki ilgi ve beklentilerini büyük ölçüde karşıladığını ve etkinliğin içerik açısından başarılı bulunduğunu göstermektedir. Kararsız katılımcı oranının düşük olması ise etkinliğin bilgi düzeyi, konu derinliği ve güncellik açısından yeterli olduğunu desteklemektedir. Gelecek etkinliklerde benzer konu içeriklerinin sürdürülmesi ve mümkünse öğrenci talepleri doğrultusunda konuk konuşmacılar veya uygulama örnekleri ile zenginleştirilmesi, bu yüksek memnuniyet düzeyinin devamlılığı açısından faydalı olacaktır.

6. Kullanılan Yöntem ve Araçların Uygunluğu

Kullanılan Yöntem ve Araçların Uygunluğu	Sayı	%
Çok memnunum	5	20,8
Memnunum	16	66,7
Kararsızım	3	12,5
Total	24	100,0

Katılımcıların %66,7'si (n=16) etkinlikte kullanılan yöntem ve araçlardan "memnun olduğunu", %20,8'i (n=5) ise "çok memnun olduğunu" belirtmiştir. Böylece, yöntem ve araçlara yönelik toplam memnuniyet oranı %87,5 seviyesine ulaşmıştır. Katılımcıların %12,5'i (n=3) ise bu konuda "kararsız" olduğunu ifade etmiştir. Memnun olmayan hiçbir katılımcı bulunmamaktadır.

Bu bulgular, etkinlik süresince kullanılan sunum yöntemleri, görsel ve işitsel materyaller ile teknik ekipmanların öğrenci beklentilerini büyük ölçüde karşıladığını ve içeriğin aktarımında

etkili olduğunu göstermektedir. Kararsız katılımcı oranının düşük olması, yöneme yönelik genel memnuniyetin sağlandığını ve etkinliğin teknik altyapı açısından başarılı yürütüldüğünü desteklemektedir. Gelecek etkinliklerde bu düzeyde memnuniyetin korunması ve mümkünse etkileşimli uygulamalar veya dijital destekli sunumlar gibi yenilikçi yöntemlerin eklenmesi, öğrenci katılımını ve memnuniyet düzeyini daha da artırabilir.

7. Konuşmacıların/Eğiticilerin Konuya Hakimiyeti

Konuşmacıların/Eğiticilerin Konuya Hakimiyet	Sayı	%
Çok memnunum	5	20,8
Memnunum	18	75,0
Kararsızım	1	4,2
Total	24	100,0

24 kişilik örnekleme %75 (n=18) oranında katılımcının "Memnunum" seçeneğini işaretlediği görülmüştür. Bunun yanı sıra %20,8 (n=5) katılımcı "Çok memnunum" ifadesini tercih etmiş olup, toplamda %95,8 oranında olumlu görüş bildirilmiştir. Sadece %4,2 (n=1) katılımcı konuya hakimiyet konusunda kararsız kalmıştır.

Bu sonuçlar, konuşmacıların/eğiticilerin konuya genel olarak yüksek derecede hâkimiyet gösterdiği ve katılımcılar tarafından olumlu değerlendirildiğini ortaya koymaktadır. Ayrıca, kümülatif yüzde değerleri, olumlu görüşlerin baskın olduğunu net şekilde desteklemektedir.

8. Genel Memnuniyet

Genel memnuniyet	Sayı	%
Çok memnunum	5	20,8
Memnunum	18	75,0
Kararsızım	1	4,2
Total	24	100,0

Katılımcıların %75'i (n=18) etkinlikten "memnun olduğunu", %20,8'i (n=5) ise "çok memnun olduğunu" belirtmiştir. Böylece genel memnuniyet oranı %95,8 seviyesine ulaşmıştır. Katılımcıların yalnızca %4,2'si (n=1) bu konuda "kararsız" olduğunu ifade etmiştir. Memnun olmayan hiçbir katılımcı bulunmamaktadır.

Bu bulgular, etkinliğin genel anlamda öğrenci beklentilerini büyük ölçüde karşıladığını ve planlanan hedeflere ulaşıldığını göstermektedir. Kararsız katılımcı oranının düşük olması, genel memnuniyetin sağlandığını ve etkinlik içerik, organizasyon ve teknik uygulamalar açısından başarılı yürütüldüğünü desteklemektedir. Gelecek etkinliklerde bu düzeyde memnuniyetin

korunması ve öğrenci geri bildirimleri doğrultusunda içerik veya uygulama çeşitliliğinin artırılması, katılım ve memnuniyet oranlarını daha da yükseltebilir.

9. Etkinliğin En Güçlü Bulunan Üç Yönü

Etkinliğin En Güçlü Bulunan Üç Yönü	Sayı	%
Bilgilendirici, bilinçlendirici, teşvik edici, keyifli,	6	25,2
İletişimi geliştirici	4	16,8
Yanıt yok	14	58,8
Total	24	100,0

Katılımcıların %41,2'si (n=10) çeşitli olumlu görüşler bildirirken, %58,8'i (n=14) ise bu soruya yanıt vermemiştir. Yanıt veren katılımcılar tarafından en sık belirtilen güçlü yönler arasında bilgilendiricilik, iletişim, konu hakimiyeti, süre yönetimi ve etkinlik akıcılığı öne çıkmıştır. Bunun yanı sıra, etkinliğin teşvik edici, eğlenceli ve ferahlatıcı yapısı ile iletişim deneyimi ve sosyal katılımı destekleyici yönleri de dikkat çekmiştir. Bazı katılımcılar ise etkinliğin, kendilerini ve bölüm hedeflerini geliştirme açısından bilinç kazandırdığını ve ileriye dönük yapılabilecekler konusunda farkındalık oluşturduğunu ifade etmiştir. Ayrıca, konuşmacıların samimi ve sıcak yaklaşımı, özellikle Faruk Hoca'nın iletişim biçimi, bireysel olarak olumlu yorumlar arasında yer almıştır. Bu bulgular, etkinliğin akademik içeriğin yanı sıra sosyal etkileşim, motivasyon sağlama ve farkındalık yaratma açısından da değerli katkılar sunduğunu göstermektedir.

10. Etkinliğin En Zayıf Bulunan Yönü/Yönleri

Etkinliğin En Zayıf Bulunan Yönü/Yönleri	Sayı	%
Yoktu	5	16,7
Yanıt yok	19	83,3
Total	24	100,0

Katılımcıların büyük çoğunluğu (%83,3; n=19) bu soruya yanıt vermemiştir. Yanıt verenlerin %16,7'si (n=4) etkinlikte herhangi bir zayıf yön bulunmadığı yanıtını vermiştir. Bu bulgular, etkinliğin genel olarak katılımcıların beklentilerini karşıladığını ve belirgin bir zayıf yön bildirilmediğini göstermektedir.

11. Etkinliğe Katılım Bilgilendirme Kanalları

Etkinlikten nasıl haberdar oldunuz?	Sayı	%
Arkadaşlar	1	4,2
Bölüm duyuruları	4	16,8
Öğretim elemanları	5	20,8

Yanıt yok	14	58,8
-----------	----	------

Katılımcıların %41,7'si (n=10) çeşitli bilgi kaynakları aracılığıyla etkinlikten haberdar olduğunu belirtirken, %58,3'ü (n=14) bu soruya yanıt vermemiştir.

12. Etkinliğe Katılıma Yönelik Tavsiye

Etkinliği arkadaşlarınıza tavsiye eder miydiniz?	Sayı	%
Evet	19	79,2
Yanıt yok	5	20,8
Total	24	100,0

Katılımcıların %79,2'si (n=19) etkinliği arkadaşlarına tavsiye edeceklerini belirtirken, %20,8'i (n=5) bu soruya yanıt vermemiştir. Bu sonuç, etkinliğin katılımcılar üzerinde olumlu bir izlenim bıraktığını ve tavsiye edilebilirlik düzeyinin yüksek olduğunu göstermektedir. Yüksek tavsiye oranı, etkinliğin içerik, sunum ve uygulama açısından beklentileri büyük ölçüde karşıladığını desteklemektedir.

13. Eklemek İstenen Görüş ve Öneriler

Eklemek istediğiniz diğer görüş ve öneriler:	Sayı	%
Bu tarz etkinliklerin daha fazla yapılması	5	20,8
Yanıt yok	19	79,2
Total	24	100,0

Katılımcıların %79,2'si (n=19) bu soruya yanıt vermezken, %20,8'i (n=5) görüş bildirmiştir. Bildirilen görüşler incelendiğinde, bu tür etkinliklerin sayısının ve sıklığının artırılması, deneyim paylaşımı yapan öğretmenlerin etkinliklerde daha fazla yer alması yönünde öneriler ön plana çıkmıştır.

Sonuç olarak öğrencilerin etkinlikten genel olarak memnun olduğu ifade edilebilir.